



Школа, здравствуй!..

Задачи:

- поиск новых, нетрадиционных форм в деле проведения традиционных праздников;
- укрепление школьных традиций;
- сплочение классного коллектива;
- создание условий для творческой самореализации учащихся.

Оборудование: портфель для Буратино, бутылка воды, пакет с конфетами, подушка, погремушки, тарелка, кубики, конверт с задачами; буквы, картины на школьные темы.

Участники: ученики 1 класса, воспитанники старшей дошкольной группы, мамы учеников 1 класса, учителя, которые работают в 1 классе.

Ход праздника

Ведущий: Вслед за мною бодрым шагом
Направляйтесь-ка, друзья,
К нам на праздник посвящения,
Опоздать никак нельзя,
Всем гостям мы очень рады!
Праздник постучал в наш дом!
Первоклассники, входите!
С нетерпением вас ждём!

Под музыку входят первоклассники.

Ведущий: Заходи, народ честной,
К нам на праздник посвящения.
Веселись, детишки!
Но помните про книжки!
Посмотрите-ка, ребята,

Сколько к нам пришло гостей,
Чтобы с праздником поздравить
Вас, талантливых детей!

Учитель: Дорогие ребята, уважаемые родители, гости! Сегодня у нас большой праздник, праздник посвящения учеников в первоклассники. Уже три месяца как вы, ребята, знакомитесь со школьной жизнью, и теперь настало время стать полноправными членами школьной семьи. Но прежде, чем мы совершим обряд посвящения и присвоим вам, первоклашки, гордое звание — первоклассник, вам предстоит большие испытания. Вы должны проявить смекалку, внимание, ловкость, сообразительность при выполнении этих испытаний.

Откроем наш праздник песней «Первоклашка» (автор Нюша Снегурская, на мелодию песни «Чебурашка»).

Я был когда-то крошкой,
Потом подрос немножко,
И с папою, и с мамой
Ходил я в детский сад.
Теперь я первоклашка,
Несу портфель я важно,
Учиться буду и этому я рад.

Сегодня посвящение
И первое волнение,
Но буду я стараться
И вас не подведу.
Ведь я же первоклашка,
Несу портфель я важно,
Друзей я в школе скоро заведу.

Читать я буду быстро,
Писать я буду чисто,
Примеры и задачи
Решу отлично я.
Ведь я же первоклашка,
Несу портфель я важно,
Со мною учитель и все мои друзья.

Ребята, к вам на праздник пришли герои ваших любимых детских книг. Встречайте их.

Входит Мальвина.

Мальвина: Здравствуйте, ребята!
Я сегодня встала рано,
Я портфель свой собирала.
У меня тут всё в порядке:
Книжки, ручки и тетрадки.

(Выкладывает содержимое на стол)

И линейку не забыла,
Её тоже прихватила.

Ведущая: Ребята! Мальвина пришла к нам не одна. А кто ещё к нам пожаловал, вы узнаете, отгадав загадку.

Что за странный
Человечек деревянный.
На земле и под водой
Ищет ключик золотой?
Всюду нос суёт свой длинный.
Кто же это? *(Буратино)*

Вбегают Буратино (за спиной у него болтается портфель на одной лямке).

Буратино: Здравствуйте, ребята!
Нос мой острый,
Нос мой длинный,
Я – весёлый Буратино.
Я ведь тоже не зевал,
Всё скорей в портфель кидал:
Кубики, тарелки, чашки.
Разноцветные бумажки.
Пирамидки, погремушки –
В общем, все свои игрушки!

(Буратино выкладывает игрушки на стол рядом со школьными принадлежностями Мальвины.)

Мальвина: Что ты, что ты, Буратино!
Что за странная картина?
Ну зачем тебе игрушки:
Пирамидки, погремушки?
В школу ты пойдешь учиться,
Не шалить и не лениться,
Много нового узнаешь,
Много книжек прочитаешь.

Буратино: А что у меня есть! Вот, полюбуйте: это — чтобы после ответа на вопрос учителя в горле не пересохло! *(Достаёт из портфеля бутылку с лимонадом.)* Это — чтобы сладенького на весь день хватило! *(Достаёт пакет с конфетами.)* Самое главное чуть не забыл! *(Достаёт подушку.)* Это мне понадобится, когда я устану на уроке и захочу спать. Подложу подушечку под голову, чтобы мягче было. Вот какой я молодец!

Мальвина: Да уж, «молодец», ничего не скажешь! А в чём же ты учебники носить собираешься?

Ребята, давайте подскажем Буратино, что надо брать с собой в школу.

Буратино: Ну как, первоклашки, поможете мне? Тогда скажите, ручку мне брать в школу? А пенал?

А игрушки? А книги? А бутылку с лимонадом? Вот спасибо, теперь я знаю, что возьму с собой в школу. Ну а вы-то сами не путаетесь? Может, вместе с книжками и игрушки прихватываете? А вот это мы с Мальвиной сейчас и проверим! Проведём игру «Собери портфель с завязанными глазами».

(К столу выходит первоклассник. Ему завязывают глаза, и он начинает собирать портфель из тех вещей, что выложили Мальвина и Буратино.)

Буратино: Чтоб успехов вам добиться,
Нужно многому учиться,
Для начала вы, ребятки,
Отгадайте-ка загадки!

(Буратино с Мальвиной читают по очереди загадки.)

В коридоре топот ног,
Он зовёт всех на урок. (звонок)
Если ты его отточишь,
Нарисуешь все, что хочешь,
Солнце, море, горы, пляж.
Что же это? (карандаш)

В черном поле заяц белый
Прыгал, бегал, петли делал.
След за ним был тоже бел.
Кто же этот Заяц? (мел)

Если ей работу дашь,
Зря трудился карандаш. (резинка)

Кто шагает с сумкой книг
Утром в школу? (ученик)

Кто на свете всех умнее,
Кто все знает и умеет,
И в любой свободный час
Кто всему научит нас? (книга)

То я в клетку, то в линейку.
Написать на мне сумей-ка.
Можешь и нарисовать.
Что такое я? (тетрадь)

Стоит веселый светлый дом,
Ребят проворных много в нем.
Там пишут и считают,
Рисуют и читают. (школа)

Веселятся Коля, Лена,
Это значит ... (перемена)

Долгожданный дан звонок —
Это кончился ... (урок)

Я люблю прямоту,
Я сама прямая.

Сделать ровную черту
Всем я помогаю (линейка).

Ведущая: Спасибо, Буратино, Мальвина! А сейчас наши первоклашки расскажут, как они будут учиться в школе.

Первоклассники читают стихи.

1. Осторожно мы вступили
В этот чудный школьный дом.
И со временем привыкнем,
Будет нам уютно в нём.

2. Будем мы всегда стараться
Лишь пятёрки получать.
Педагогам обещаем
Только радость доставлять.

3. И по русскому научат
Скоро нас писать диктант.
В хоре петь мы будем дружно,
Развивая свой талант.

4. И пусть не будет рядом мамы —
Учить уроки будем сами.
И где бы не пришлось нам жить —
Мы школой будем дорожить.

5. Книжки будут у нас всех
Толстые-претолстые.
Прочитаем, будем знать
Всё, что знают взрослые!

6. Будем мы усидчивы,
Прилежны и старательны.
И пойдёт у нас учёба
Просто замечательно.

7. Чем же школа хороша?
Всем, чего пожелает душа:

Можно выбрать, чему поучиться:
В математику можно влюбиться...

8. В школе учатся всему:
Счету, грамоте, письму.
Мы узнаем здесь немало,
Школа — это лишь начало.

9. Мы сегодня очень рады
Всем родителям, ребятам,
Мы приветствуем гостей,
Дорогих учителей!

10. Даже маленький ребенок,
Не умеющий читать,
Только выйдя из пеленок
Просит книжку показать.

11. Если хочешь строить мост,
Наблюдать движенье звезд,
Управлять машиной в поле,
Иль вести машину ввысь,
Хорошо работай в школе,
Добросовестно учись.

12. В школе нам совсем не лень
Заниматься каждый день.
Мы с доски не сводим глаз,
А учитель учит нас.

13. Мы знаем буквы, знаем слоги,
Умеем мы уже писать.
И постепенно, понемногу
Мы научились все читать!

Ведущий: Ребята, скажите честно, а кто из вас сам просыпается в школу? Все? Молодцы! А я думала, что вас мамы будят в школу. А вот что случилось недавно с вашим одноклассником Андреем.

Андрей: Кровать вцепилась мне в плечо:
— Не пушу, поспи ещё!

Я вырвался, но простыня
Схватила за ногу меня:
— Постой, дружок, не убежишь!
Ещё немножко полежишь!
— Вставанье — дело неприятное —
Шепнуло одеяло ватное,
Подушки слышен голосок:
— Не торопись, поспи часок!
Хоть полчаса, хоть пол минутки,
Но я вскочил и крикнул:
— Дудки!!!
Я победил сегодня лень,
И это будет каждый день.

Ведущий: Молодец, Андрей! А если кто из вас ещё не научился вставать сам, берите пример с этого мальчика.

(Танец «Солнечный зайчик» в исполнении первоклашек)

Раздаётся стук в дверь. Входит Карлсон.

Карлсон: Здравствуйте, ребята! Ох, сколько вас тут! Я знаю, у вас сегодня праздник — посвящение в ученики. Ой, ребята, а вы меня-то узнали? Я — Карлсон, который живет на крыше. Ребята, я знаю, вы хотите учиться, вы — молодцы! Вот у меня есть подруга, так она вообще не хочет учиться. Она у меня поселилась. Ей бы только развлекаться. Сегодня с утра уже куда-то умчалась, и пока ее нет, мы с вами спокойно проведем праздник.

Раздаётся шум, свист, рёв. На площадку выезжает на метле Баба Яга.

Баба Яга: Чую, первоклассниками запахло! Ох, не нравится мне всё это! Не люблю я людишек, особенно малых ребятешек. Ой, тут и постарше есть! Опять что-то празднуют! Мне прямо худо делается, когда они улыбаются. Ну, ничего, пока вы тут сюсюкались да выступали, я ваш звоночек — того...тю-тю. Так что праздничка не будет! Можете по домам расходиться! Мне покой нужен, я женщина пожилая, слабонервная...

(Садится на стул, вынимает колоду карт, гадает)

Ага, дальняя дорога мне выпадает. Видать, полечу, наконец, на свой любимый остров!

Карлсон: А что за остров-то?

Баба Яга: Да ты что, не знаешь? Это ж мой любимый остров — «Остров бездельников» называется!

Баба Яга поёт песню на мотив песни «Остров невезения» из к/ф «Бриллиантовая рука».

Баба Яга:

Остров для бездельников на планете есть.
Там этих бездельников прям таки не счесть.
Им всё здесь позволяется, для них запретов нет,
Наук они не знают, едят много конфет.
Живут там необычные ребята-бунтари,
Снаружи симпатичные и скучные внутри.
И всё там непривычное: горят днём фонари,
Погода там отличная, грызут все сухари...

Понятно вам теперь, что это за остров такой? Кто со мной туда желает полететь?

Карлсон: Ну уж нет! Я думаю, что ребята со мной согласны. Никто не хочет лететь на этот злосчастный остров для бездельников!

Баба Яга: Фи, так вы учиться хотите? Здесь, в школе остаётесь? Уроков ждёте? Не дождётесь! Щас я Кошья Бессмертного позову. Он вас в камень превратит!

Баба Яга набирает номер по сотовому телефону.


Баба Яга: Кеша, есть работа, прилетай в школу!

Карлсон: Ну что, ребята, не страшно? Какие смелые первоклассники. Если мы с вами выполним условия Бабы Яги, то ей придётся вернуть наш школьный звонок. Ведь так, бабуля?

Баба Яга: Щас, я просто так звоночек не верну. И не надейтесь! Пусть твои детишечки покажут, на что способны. Где тут мой заветный сундучок? Ага, вот он! Здесь, в этом сундучке и находятся все мои испытания для детей. Открываю сундучок...закрываю глаза...выбираю, какое попадётся... Ага, вот! Первое вам испытание, про сказки.. Наверняка, не читали, ничего не знаете! Угадала?

Карлсон: И ничего ты не угадала, Баба Яга. Ребята много сказок знают. Задавай свои вопросы!

Баба Яга: Ладно-ладно, проверим!

- 
- Герой какой сказки ушёл и от бабушки, и от дедушки? (Колобок)
 - Кто подговорил волка ловить рыбу хвостом в проруби? (Лиса)
 - Как звали мальчика, который побывал во дворце Снежной Королевы? (Кай)
 - Как звали мальчика с длинным носом из сказки «Золотой ключик»? (Буратино)

Ах, умные такие! Сейчас вот Змея Горыныча позову – от вас только пепел останется!

Карлсон: Не бояться ребята твоего Змея, ты лучше давай дальше испытывай ребят.

Баба Яга (обиженно): Ладно, но это испытание будет сложное. Вы умеете решать задачи? Сейчас посмотрим.

1. Два щенка-баловника
Бегают, резвятся.
К шалунишкам три дружка
С громким лаем мчатся.
Вместе будет веселей
Сколько же всего друзей? (5)

2. В вазе лежало 3 яблока. Маша угостила ими трёх девочек. Каждая из девочек получила по яблоку, и одно осталось в вазе. Как это могло быть? (одна девочка получила яблоко вместе с вазой)

3. В деревне у бабушки коза Зойка, корова Звёздочка, кот Пушок, внучка Даша. Сколько внуков у бабушки? (1)

4. Под кустами у реки
Жили майские жуки:
Дочка, сын, отец и мать –
Кто успел их сосчитать? (4)

5. В снег упал Сережка,
А за ним – Алешка,
А за ним – Иринка,
А за ней – Маринка,
А потом упал Игнат.
Сколько на снегу ребят? (5)

6. Восемь храбрых малышей
Переходят вброд ручей.
Один отстал: «Домой хочу!»
Сколько их пришло к ручью? (7)

7. Росла одна берёза,
На ней 8 ветвей.
На каждой по апельсину.
Сколько апельсинов было на берёзе? (0)

Баба Яга: Ну и ну! Получилось, будь они не ладны! Ну, хорошо, есть ещё испытание. Следующее задание более трудное. Вам предстоит досочинить сказку.

Ходить по лесу надо с толком,
Чтоб не попасться злому... (волку).
А если встал он на пути,
Попробуй от него... (уйти).
Скажи ему, что там за речкой
Пасутся на лугу... (овечки),
Что бабушка твоя живет
Не там, совсем... (наоборот),
Что не пойдешь к бабуле ты,
Пока не соберешь... (цветы).
Пусть волк бежит по той дороге,
А мы по этой во все... (ноги).

— Молодцы! Сочиняете хорошо, а как поете?

(Песня «Первый раз в первый класс» в исполнении первоклашек.)

Баба Яга: Ну хватит! Расшумелись тут, распелись! Ах вы мои... у-тю-тю-тюшечки! Ах вы мои негодники! Ах, вы! Вы меня до инфаркту доведете своей учебой, своей настоящей дружбой! С кем я связалась? Поеду лучше в другую школу. Где мой транспорт?

Подходит к метле, садится. Пытается уехать.

Карлсон: Эй, Бабуся Ягуся, а ты ничего не забыла? А!

Баба Яга: А чего? Я ничего!

Карлсон: А звоночек обещанный?

Баба Яга: А, звоночек! Да пожалуйста, забирайте свой звоночек. Подумаешь – первоклассники! К вам я больше ни ногой!

Карлсон: Вот и замечательно. Иди своей дорогой, бабуся! А наш праздник продолжается.

(Танец с лентами в исполнении дошкольников)

Учитель: Ребята! Я считаю, что первоклашки успешно справились со всеми испытаниями, проявили смекалку, выдержку, фантазию. Мы готовы присвоить им звание «Первоклассник», но прежде им нужно дать клятву первоклассника.

Ведущий: Вы, ученики первого класса _____, клянитесь:

- Всегда ходить в школу с выученными уроками. (Клянёмся!)
- Беречь книги и никогда не брать их грязными руками.
- Всегда уважительно относиться к старшим.
- Никогда не портить школьное имущество.
- Дружить с одноклассниками.
- Клянитесь идти прямым путём, не лгать нигде, никак, ни в чем!
- Учителей ценить, любить и первоклассником достойным быть.

(Клянёмся!)

Слово предоставляется заместителю директора по учебной работе

Детям вручают «Свидетельства первоклассников» и наказ.

Текст наказа:

«Мальчишки и девчонки! Доброго вам пути в мире знаний, а чтобы вы успешно преодолевали все трудности, помните этот наказ:

Будь послушным – это раз.

Попусту не трать слова – это два.

С лучших лишь пример бери – это три.

А четыре – знай всегда: жизнь – не радость без труда.

Старших надо уважать, малышей не обижать – это пять.

Если порученье есть, принимай его за честь – это шесть.

Будь внимателен ко всем – это семь.

Д. Лобко